

## Relatório de Gestão - Núcleo de Formação de Professores

O NFP reúne programas, projetos e atividades voltados à formação de professores, desenvolvidos em consonância com a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica, promovida pelo Ministério da Educação e por seus órgãos subordinados e vinculados. Em 2025, o NFP apoiou e/ou realizou um total de 111 atividades. Entre essas ações, destacam-se o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), cursos de formação docente, projetos de extensão, ACIEPEs, além de encontros, ciclos de estudo, seminários e reuniões, entre outras iniciativas.

### ► Destaques:

#### **Projetos e parcerias institucionais**

- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UFSCar)

O PIBID é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores, mantido pela CAPES, que tem como objetivo proporcionar aos discentes na primeira metade dos cursos de licenciatura uma aproximação imersiva com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O NFP contribuiu, ao longo do ano de 2025, com apoio logístico e físico para a realização de reuniões e atividades dos subprojetos.

- Programa de Educação Tutorial (PET/UFSCar)

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do Governo Federal do Brasil voltada ao incentivo de atividades de pesquisa, ensino e extensão no âmbito da graduação. Em 2025, alguns grupos PET da Universidade Federal de São Carlos, no Campus São Carlos, realizaram ações em colaboração com escolas de educação básica e seus professores. A partir dessas parcerias, e com o apoio do Núcleo de Formação de Professores (NFP), foram desenvolvidas atividades que envolveram estudantes, docentes e gestores da educação básica. Essas iniciativas utilizaram tanto os espaços físicos do NFP quanto do Observatório Astronômico da UFSCar, contando ainda com suporte formativo e organizacional oferecido pelo próprio NFP.

- Observatório astronômico da UFSCar

O Núcleo de Formação de Professores (NFP) tem contribuído, desde a inauguração do observatório, com o suporte necessário à realização de todas as suas atividades. Em 2025, o Observatório Astronômico da UFSCar concentrou esforços na produção de materiais digitais de divulgação científica, promoveu exposições de meteoritos, realizou sessões de observação abertas ao público e desenvolveu diversas ações voltadas ao atendimento de escolas. Além disso, realizou atividades comemorativas de 10 anos do espaço. Essas iniciativas foram fortalecidas pela atuação de um servidor técnico-administrativo, físico vinculado ao NFP, responsável por coordenar a execução das atividades do observatório.

- Cursinho Popular Pré-Vestibular da UFSCar – São Carlos

O Cursinho Popular Pré-Vestibular da UFSCar, campus São Carlos, é um projeto desenvolvido há mais de 25 anos, que busca oferecer melhores oportunidades de acesso ao ensino superior a jovens e adultos de classes sociais mais vulneráveis e grupos minorizados, tendo como uma marca uma proposta educacional que considera as desigualdades sociais e econômicas que marcam nossa sociedade. Desde 2022, o cursinho está vinculado ao Núcleo de Formação de Professores da UFSCar, o qual tem contribuído com a formação docente dos professores e professoras e, ainda, tem atuado na organização administrativa do cursinho, algo que representa uma grande dedicação da equipe do NFP, tendo em vista a quantidade de docentes participantes

e a quantidade de alunos atendidos (no ano de 2025, assim como em anos anteriores, foram atendidos mais de 200 alunos).

- **DGero Brasil**

O DGERO Brasil é um Projeto de Extensão realizado pelo Departamento de Gerontologia da UFSCar, com o apoio do Ministério da Saúde. A parceria entre o projeto e o NFP, além de contribuir com as ações do DGERO Brasil, que se associam a uma visão global das condições de saúde da pessoa idosa, identificando aspectos que podem comprometer sua funcionalidade, tem permitido ao NFP planejar e executar ações formativas em torno da educação intergeracional (EI). A EI, além de representar trocas de experiências, princípios e valores ricas para a formação docente, quando discutida na formação inicial e continuada permite reflexões em torno da adequação das práticas educacionais às diferentes faixas geracionais.

### **Cursos de extensão e eventos**

- **Curso “Do Macro ao Micro na Astronomia”**

Realizado entre os anos de 2024 e 2025, em conjunto com pesquisadores do projeto “Cherenkov Telescope Array: Construção e primeiras descobertas” (Fapesp 2021/01089-1), o curso de formação continuada para professores da Educação Básica buscou o desenvolvimento de conhecimentos didáticos que se vinculassem aos conteúdos científicos específicos de astronomia e astrofísica de partículas e os conteúdos pedagógicos gerais. Foram feitas duas ofertas do curso, que possuía 50 horas de atividades híbridas (presencial e remoto). O curso contribuiu para que os professores participantes enquanto cursistas aprofundassem os estudos em Astronomia, Astrofísica e o ensino desses temas e, ao mesmo tempo, contribuiu para reflexões e planejamentos de tratamentos dos tópicos na Educação Básica.

### **Atividades de gestão**

- **Manutenção e funcionamento do Núcleo**

A coordenação do NFP realizou gestões junto às unidades organizacionais e Reitoria no sentido de solicitar melhorias da estrutura, funcionamento e gestão do espaço físico do NFP e do Observatório Astronômico, para o melhor acolhimento, apoio e desenvolvimento de ações da Política de Formação de Professores e de ações de difusão de conhecimentos.

### **Dados quantitativos**

O principal destaque quantitativo das ações do NFP está relacionado com as equipes de trabalho e com o público participante e alcançado pelos programas e atividades realizadas. Um resumo desses dados é apresentado a seguir:

### **Projetos e parcerias institucionais**

<b>Participantes</b>	<b>Qtd.</b>
Docentes da UFSCar	40
Técnicos da UFSCar	5
Graduandos da UFSCar	110
Pós-Graduandos e Pós-doutorandos da UFSCar	30
Profissionais da Educação Básica	120
<b>Total:</b>	<b>305</b>
<b>Outros dados</b>	<b>Qtd.</b>
Escolas parceiras	50

Produtos audiovisuais	15
-----------------------	----

### Eventos

<b>Membros das comissões organizadoras</b>	<b>Qtd.</b>
Docentes da UFSCar	35
Docentes de outras IES	5
Técnicos da UFSCar	10
Graduandos da UFSCar	20
Pós-Graduandos da UFSCar	13
Profissionais da Educação Básica	7
<b>Total:</b>	90

### Atividades de gestão

<b>Equipe do Núcleo</b>	<b>Qtd.</b>
Coordenador	1
Técnicos da UFSCar	5
<b>Total:</b>	6
<b>Conselho Gestor</b>	<b>Qtd.</b>
Coordenador	1
Técnicos da UFSCar (Titulares e suplentes)	2
Docentes da UFSCar representantes de centros acadêmicos e programas de extensão (Titulares e suplentes)	12
Membros externos, representantes das redes de ensino (Titulares e suplentes)	3
<b>Total:</b>	18
<b>Outros dados</b>	<b>Qtd.</b>
Total de processos tramitados na unidade no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) em 2025	138
Total de tramitações em 2025	328