

1) Destaques

CITE

O incremento expressivo na produção de conteúdo e na difusão de ações universitárias — abrangendo desde novos cursos do PoCA/UFSCar até editais e processos seletivos para diversas frentes da EaD — consolidou a SEaD como um braço estratégico da instituição, com ampla presença nas mais populares mídias sociais utilizadas pelo nosso público, com quase meio milhão de acessos às nossas plataformas. O sucesso em projetos de apoio institucional, exemplificado pela Feira de Oportunidades, permitiu o refinamento da gestão de redes sociais e do diálogo digital.

Contudo, é na cobertura audiovisual de atividades acadêmicas, pedagógicas e administrativas que reside a base para o salto qualitativo estabelecido em 2025 e que já vislumbra um amadurecimento planejado para 2026.

A maior diversificação do material produzido conforme quantitativos apresentados aponta para uma ampliação da oferta de linguagens variadas na produção de conteúdos didáticos da universidade, com um aumento substancial no total da produção na comparação com anos anteriores, visando a promoção da instituição como importante espaço para difusão e divulgação do conhecimento aqui produzido. O objetivo é seguir estabelecendo parâmetros rígidos de:

- **Captação e Registro:** Protocolos técnicos para diferentes fontes audiovisuais, de acordo com demandas específicas de cada atividade;
- **Distribuição Multiplataforma:** Fluxos de trabalho otimizados para garantir a estabilidade do sinal e qualidade de imagem e som;
- **Acessibilidade e Alcance:** Modelos que favoreçam a difusão democrática do conhecimento acadêmico para a comunidade interna e também para todo um público fora desta esfera, seguindo com as diretrizes de uma UFSCar de amplo alcance para todas e todos.

A atuação junto aos Conselhos Superiores na transmissão ao vivo e registro das reuniões colegiadas evoluiu de um suporte técnico para a consolidação de um formato institucional de transparência, participação e democratização dos processos de decisão da universidade. Com um salto acentuado de transmissões realizadas (de 31 em 2024 para 51 em 2025), o crescimento gradual da audiência e a regularidade no acesso nos oferecem boas métricas para novos padrões de 2026.

CAPE

Destacam-se as ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Administração e Planejamento Estratégico (CAPE) na elaboração de Editais para inúmeras oportunidades de trabalho na EaD da UFSCar, desde tutores presenciais e virtuais, professores formadores, gestores de estágio e auxiliares administrativos e assistentes pedagógicos, designer instrucional, e outras na equipe multidisciplinar da UAB/UFSCar. Foram em torno de x editais para os cursos de 2025, com um total de x candidatos atendidos com o suporte da SEaD para a efetivação dos cursos EaD financiados pela CAPES/UAB em parceria com a Coordenação UAB, totalizando x docentes atendidos e registrados no sistema como bolsistas UAB, e o total de x estudantes vinculados, da graduação e da pós-graduação EaD/UAB da UFSCar.

Outro trabalho importante no início de 2025, realizada pelo Setor de Cursos de Graduação EaD, foi a aprovação do aumento da oferta do número de vagas do curso de graduação de Pedagogia EaD junto ao Conselho Universitário, aprovada na 280ª reunião ordinária, em 28 de fevereiro de 2025, sob a Resolução ConUni nº 144/2025, documentação está acostada nos processos SEI 23112.032798/2024-72 e 23112.003875/2025-68. Nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2025, também aconteceu a atualização das informações dos Polos de Apoio Presencial do Curso de Pedagogia EaD no sistema e-MEC (Código e-MEC - 109353), com levantamento das leis de criação, convênios firmados com a CAPES e endereços junto aos polos acostados no processo SEI 23112.005941/2022-91.

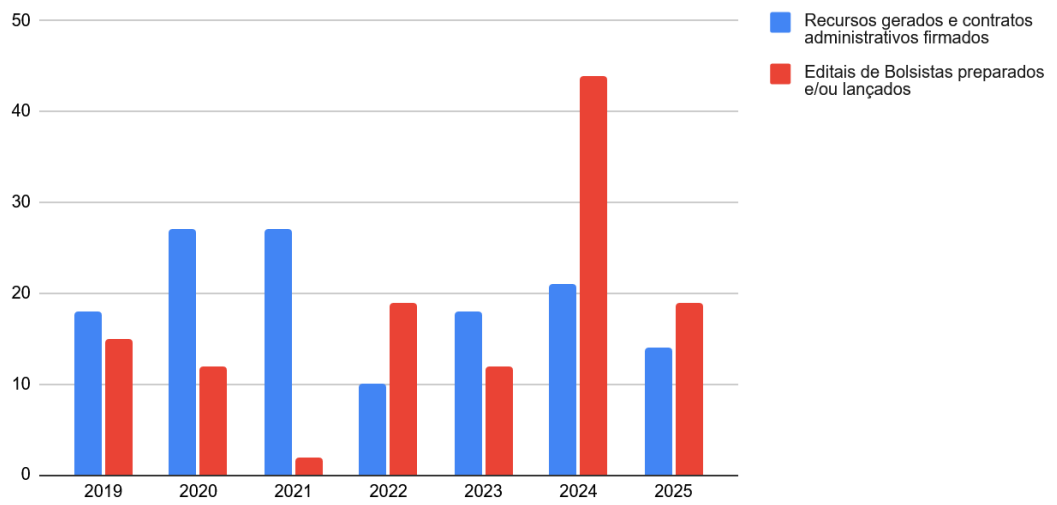
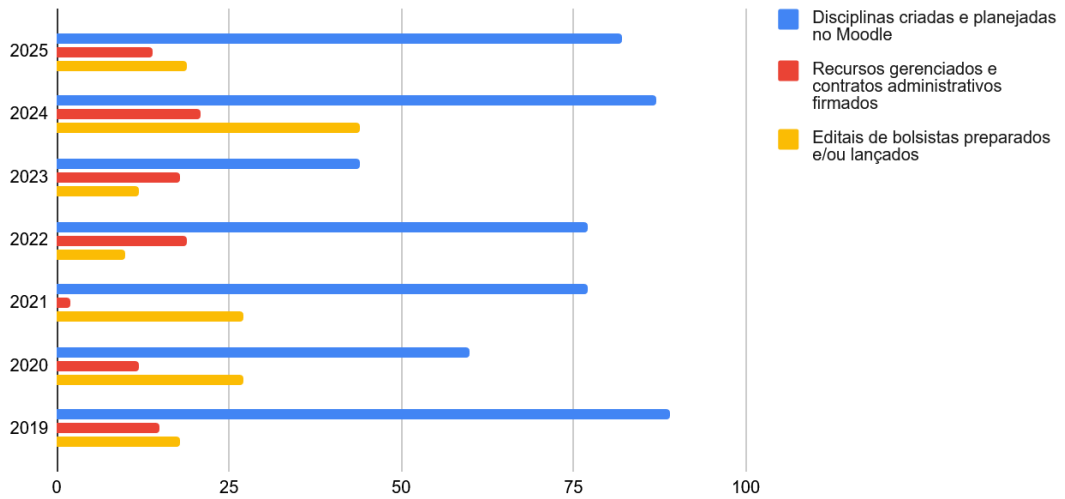
CIPeF

Para a equipe pedagógica da CIPeF, uma das principais frentes de trabalho no ano de 2025 foi o apoio direto ao planejamento pedagógico dos cursos de graduação (Pedagogia) e de especialização (Gestão Pública, Gestão Pública Municipal, Gestão Escolar e Aprimoramento do Clima Escolar e Fortalecimento de Lideranças Distribuídas em Escolas Públicas de Ed. Básica) vinculados ao Sistema UAB. Além do diálogo constante com as coordenações de curso, foi constituída uma equipe de assistentes pedagógicos para planejamento e produção de salas virtuais. Houve a construção do fluxo de trabalho da equipe visando o melhor atendimento às demandas dos cursos, coordenado pela CIPeF.

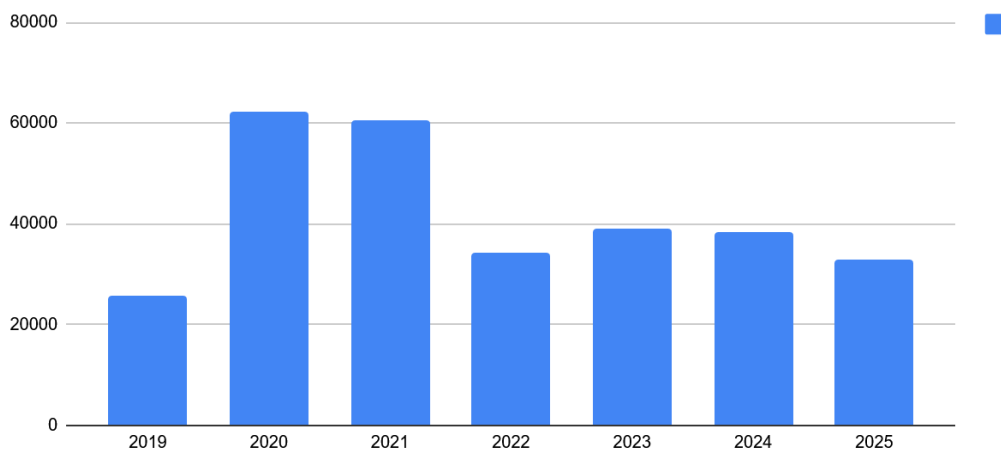
Esta coordenadoria também colaborou com a ProEx, por meio de participação na Comissão Assessora de Cursos de Especialização e de elaboração de pareceres técnicos sobre propostas e relatórios de atividades de extensão nos formatos de Educação a Distância e híbrido.

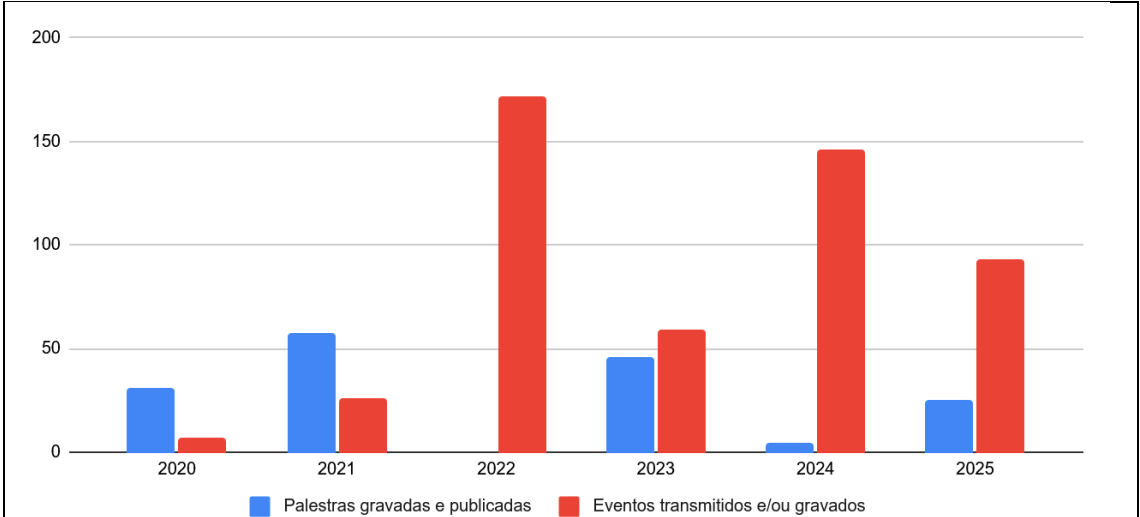
Houve ainda continuidade da gestão do Portal de Cursos Abertos da UFSCar, plataforma que segue crescendo em número de cursos e de usuários, desempenhando papel notável na extensão universitária e na divulgação da instituição. Em 2025 foram iniciados estudos junto à SIn para atualização da versão da plataforma.

2) Série histórica de indicadores



Certificações PoCa





Os dois primeiros gráficos indicam o conjunto de atividades relativas à prestação de serviços diretamente relacionados aos cursos no formato a distância, evidenciando o volume de alunos atendidos, tanto na graduação, quanto na pós-graduação lato sensu. Cada curso ofertado gera um conjunto de contratos firmados e gerenciados com tramitação complexa e regrada por diferentes unidades UFSCar (Departamentos, Pró-Reitoria de Extensão, Coordenação UAB, Pró-Reitoria de Administração e FAI). Geram também um conjunto de editais para bolsistas UAB (tutores, formadores, assistentes pedagógicos, professores) elaborados, gerenciados e divulgados pela Coordenadoria de Administração e Planejamento - CAPE, cuja tramitação institucional alcança, de forma regular e compulsória, a análise e o parecer da Procuradoria Federal da UFSCar. Por fim, o gráfico mostra, como um dos resultados desse processo inicial e preparatório, uma vez abertos os editais e firmados os contratos, estes desencadeiam o planejamento e a organização de disciplinas na plataforma Moodle, as quais são oferecidas para os estudantes selecionados e matriculados nos cursos ofertados. A série histórica evidencia que o volume de editais e de contratos firmados acompanha o repasse de recursos públicos pela CAPES, Governo Federal, mediante a participação das IPES em editais públicos. Assim, considerando que o edital mais recente e em vigência é o nº 25/2023, fica claro e coerente a expressão maior do volume de trabalho no ano de 2024, uma vez que a organização e programação dessas atividades exige tempo para aprovação em diferentes instâncias e implementação.

O terceiro gráfico dá conta do volume de certificações de cursos de extensão emitidas a partir da conclusão pelos inscritos no Portal de Cursos Abertos da UFSCar - PoCA/UFSCar, proposto e gerenciado pela CIPeF - Coordenadoria de Inovações Pedagógicas e Formativas da SEAD. O gráfico indica que foi durante os dois anos mais restritivos da Pandemia de Covid-19 que os cursos abertos, livres e a distância, tiveram seu maior número de certificações emitidas. Essa descoberta pelos usuários segue nos anos posteriores à Pandemia, porém em um número menor, mas com maior diversificação do público que acessa atualmente. O PoCA é, atualmente, recomendado para acesso por estudantes de diversas instituições de ensino superior, inclusive privadas, mas também por servidores de diversos órgãos públicos (federais, estaduais e municipais); mas o grande público ainda é de estudantes universitários, internos e externos à UFSCar.

Por fim, o quarto e último gráfico indica a prestação de serviço que se tornou mais recente após a Pandemia de Covid-19, que é a gravação e transmissão de palestras/eventos. Os números indicam que houve uma mudança a partir das restrições à presencialidade da Pandemia que veio para ficar: o formato híbrido dos eventos. Ou seja, os eventos voltaram

a ser realizados de forma presencial - vivenciados por muitas pessoas em um mesmo tempo e espaço comum, porém, com a sua transmissão em tempo real (modo síncrono / online) para outro conjunto de participantes, em diversos pontos do Brasil e do mundo. Este é, assim, um formato que passou a ser cada vez mais solicitado para a SeaD, e é realizado pela CITE - Coordenadoria de Inovações em Tecnologias Educacionais, e tem potencial para ser estendidas não apenas para palestras/eventos, ou reuniões de Conselhos Superiores da Universidade, mas, sobretudo, para apoiar e consolidar a internacionalização da formação acadêmica no ensino e na pesquisa.

Tais indicadores mostram a diversidade de atividades, processos e produtos que a SEaD disponibiliza para nossa comunidade UFSCar, e também o potencial para crescimento em novas possibilidades que vem se desenhando para além da Educação a Distância, incluindo, também, as dimensões da Educação Aberta e Digital.

