

Relatório de Gestão - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi)

Os itens a seguir devem ser considerados na elaboração do relatório da unidade:



Objetivos estratégicos do PDI

EIXO 1 – FORMAÇÃO DE PESSOAS

1.1 Minimizar a evasão e a retenção nos cursos de graduação

Obs: ProGrad e ProACE também respondem sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.
O SIBi/UFSCar desempenha importante papel no apoio à permanência estudantil nos cursos de graduação, ao oferecer recursos e serviços que fortalecem o processo de ensino-aprendizagem. Entre as atividades realizadas destacam-se: a oferta de recursos informacionais, em formato físico e digital, que atendem às demandas dos diferentes cursos de graduação; a orientação quanto ao uso dos recursos informacionais, por meio de cursos, treinamentos, oficinas e atendimento personalizado, promovendo a Competência em Informação e possibilitando maior autonomia dos estudantes na busca, recuperação e uso da informação e dos recursos informacionais disponíveis, produção de conteúdos visando divulgar os recursos informacionais disponíveis, ampla divulgação dos produtos e serviços oferecidos, garantindo que a comunidade acadêmica conheça e utilize plenamente as ferramentas disponíveis, Diálogo contínuo com a ProGrad, visando o aperfeiçoamento e fortalecimento das coleções físicas e digitais, em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.
- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?
No que se refere à implementação do curso para os usuários, foram identificados alguns desafios decorrentes das características dos sistemas atualmente adotados pela UFSCar, bem como do fluxo de procedimentos estabelecido pela ProEx, que, em determinadas etapas, limita a flexibilização e a automatização dos processos. De forma mais específica, observaram-se dificuldades relacionadas à inscrição dos estudantes e importação para o ambiente Moodle, assim como aos procedimentos para emissão dos certificados.
- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?
Curto prazo: fortalecimento de campanhas de sensibilização sobre os serviços das bibliotecas, voltadas especialmente para ingressantes, com foco em integração e acolhimento, atualização periódica dos materiais instrucionais (tutoriais, guias, manuais) produzidos pelo SIBi e criação de novos conforme as necessidades identificadas.
Médio prazo: ampliação da oferta de oficinas regulares de competência em informação para o usuário, estabelecimento de fluxos entre SIBi e Prograd visando o aperfeiçoamento de rotinas que visam a formação para elaboração e atualização da bibliografia básica dos cursos de graduação.
Longo prazo: ampliação do programa de competência em informação para usuário.

EIXO 1 – FORMAÇÃO DE PESSOAS

1.3 Manter a UFSCar como referência na formação de pessoas em nível de graduação e pós-graduação

Obs: ProGrad e ProPG também respondem sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.
O SIBi/UFSCar tem desempenhado papel estratégico na formação de pessoas ao oferecer regularmente cursos, treinamentos, aulas, minicursos, oficinas e palestras voltadas para a comunidade acadêmica, com o objetivo de promover a competência em informação e apoiar o desenvolvimento científico e acadêmico. Em 2025 o SIBi/UFSCar, em parceria com a Coordenadoria da Rede de Bibliotecas da Universidade Federal de São Paulo (CRBU/Unifesp), ofertou o Curso On-line de Iniciação em Pesquisa Científica, uma proposta inovadora com o objetivo de desenvolver e aprimorar a Competência em Informação (ColInfo) das comunidades acadêmicas das instituições, bem como de outros interessados. A iniciativa integra o Programa para Formação de Competência em Informação, criado pelo SIBi-UFSCar em 2021, que inicialmente contemplou a educação continuada de profissionais das Bibliotecas da UFSCar, o que permitiu o planejamento, o desenvolvimento e a criação desse curso. É oferecido ainda, por meio do Portal de Cursos Abertos da UFSCar (POCA), o Curso Gestor de Referências Mendeley, fortalecendo a prática de gestão bibliográfica e a produção científica qualificada. Para além dos cursos on-line oferecidos pelo SIBi/UFSCar as quatro Bibliotecas oferecem oficinas, treinamentos, cursos, minicursos, aulas, palestras, orientações individuais com a finalidade de apresentar as bibliotecas, as ferramentas, os recursos informacionais utilizados na vida acadêmica universitária, oferecendo suporte ao ensino e a pesquisa. Essas iniciativas consolidam o SIBi como atores ativos na formação de pessoas em diferentes níveis com ações contínuas de capacitação. Por meio do estudo de usuários realizado pelo SIBi, foi possível identificar as reais necessidades da comunidade usuária e estabelecer um plano de ação, dividido em 5 (cinco) eixos de atuação, sendo um deles a Educação do Usuário e Equipe da Equipe, reforçando o compromisso do Sistema em aperfeiçoar e contribuir constantemente para formação das pessoas na UFSCar.
- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?
Além das questões mencionadas no item anterior, o SIBi tem enfrentado desafios relacionados ao desenvolvimento de ações formativas para a comunidade, em função da elevada demanda e da diversidade de públicos atendidos. Diante desse contexto, têm sido adotadas estratégias em formato on-line, com o objetivo de complementar as ações presenciais, ampliar o alcance das iniciativas e otimizar os esforços institucionais, mantendo o compromisso com a qualidade dos serviços oferecidos.
- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?
Curto prazo: Dar continuamente aos cursos on-line oferecidos: Curso On-line de Iniciação em Pesquisa Científica e Curso Gestor de Referências Mendeley para as comunidades interna e externa; Monitoramento e avaliação contínua das capacitações oferecidas, com coleta de feedback dos participantes para aprimoramento dos conteúdos; Articulação junto às Bibliotecas para desenvolver um plano de ação para a promoção da educação do usuário, articulado com as necessidades e pontos específicos de cada Campus, identificado no Relatório de Estudo de Usuários realizado pelo SIBi; Dar continuidade ao Programa Interno de Competência em Informação para a equipe do SIBi; fortalecer parcerias interinstitucionais para oferta de novos cursos on-line.
Médio prazo e longo prazo: Articulação junto às Bibliotecas para desenvolver um plano de ação para a promoção da educação do usuário, articulado com as necessidades e pontos específicos de cada Campus; Expansão da oferta de cursos em temas emergentes, como inteligência artificial aplicada à pesquisa e ética acadêmica, gestão de dados de pesquisa, ciência aberta, dentre outros.

EIXO 2 – DIVERSIDADE E EQUIDADE

2.1 Incentivar a representatividade nos espaços institucionais variados

Obs: SAADE também respondem sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.
O SIBi tem buscado fortalecer a diversidade e a equidade por meio de iniciativas que ampliam a representatividade nos espaços das suas Bibliotecas, promovendo inclusão e respeito às diferenças. Entre as ações já realizadas destacam-se: Espaços de promoção de ações culturais e de arte nas bibliotecas, que valoriza a pluralidade de expressões artísticas e culturais, tornando o ambiente acadêmico mais acolhedor e representativo; a Sala de Estudo e Autoregulação ao Neurodivergente na Biblioteca Comunitária (BCo), criada para atender às necessidades específicas de estudantes neurodivergentes, garantindo condições adequadas de estudo e permanência; Constituição da Câmara Técnica de Acessibilidade e Diversidade, com o objetivo de propor ações e funcionalidade para aprimorar os serviços e produtos, bem como o espaço físico, adequados a todas as pessoas, além de propor que as unidades sejam espaços de acolhimento e luta contra preconceitos; e desenvolvimento do projeto de Extensão Levantamento das condições de acessibilidade nas Bibliotecas do SIBi-UFSCar, iniciativa que permite identificar barreiras físicas, tecnológicas e comunicacionais, subsidiando melhorias contínuas.
Vale destacar o esforço do SIBi em incorporar orientações e princípios de comunicação acessível em seus materiais produzidos, tais como guias e tutoriais, bem como nos cursos desenvolvidos, inclusive em formatos audiovisuais, e nas divulgações realizadas em suas redes sociais. Essas ações contemplam o uso de textos alternativos, formatações adequadas, interpretação e tradução em LIBRAS, entre outras iniciativas voltadas à promoção da acessibilidade.
Essas atividades reforçam o compromisso do SIBi com a construção de um ambiente acadêmico diverso, equitativo e inclusivo.
- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?
Algumas dificuldades enfrentadas foram: limitação orçamentária para adequações de espaços e aquisição de equipamentos para exposições e para sala SEAM; necessidade de capacitação constante da equipe; necessidade de articulação intersetorial, pois muitas ações poderiam ser feitas de forma compartilhada e articulada ampliando a seu alcance.
- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?
Curto prazo: Ampliação de eventos culturais inclusivos nas bibliotecas; Capacitação de servidores em diversidade e acessibilidade, promovendo maior sensibilidade e preparo para lidar com diferentes públicos; Aproximação com a SAADE e ProACE na busca por parcerias e trabalhos colaborativos
Médio prazo: implantação de salas de estudo e autoregulação ao neurodivergente nos demais campi; busca por parcerias externas voltadas para inclusão social e cultural, ampliando o impacto das ações.
Longo prazo: estabelecer uma política de representatividade do SIBi, por meio de grupos de trabalhos ou comissões para assegurar a diversidade de vozes.

EIXO 2 – DIVERSIDADE E EQUIDADE

2.2 Diversidade e equidade como orientadoras de ações transversais em Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Convivência

Obs: SAADE, ProGrad, ProPG, proPq, ProEx e SeGEF também respondem sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.

O SIBi tem promovido iniciativas que reforçam a diversidade e a equidade como princípios orientadores em diferentes dimensões institucionais. Entre as ações já realizadas destacam-se: o acervo de literatura da B-So, adquirido por meio de recursos financeiros oriundos de emenda parlamentar, com foco em temáticas negras, feministas, indígenas, infantis, LGBTQIAP+, literatura nacional e internacional, ampliando o acesso a produções culturais e científicas diversas e fortalecendo a representatividade nos espaços de ensino e pesquisa; Projeto de extensão da B-Ar: Língua Portuguesa para indígenas, que contribui para a inclusão acadêmica e social, promovendo o acesso ao conhecimento e à convivência intercultural; Projeto de Extensão da B-Ar: Jardim sensorial da B-Ar, espaço que valoriza a experiência sensorial e a acessibilidade, promovendo a convivência inclusiva e o respeito às diferenças.

Essas iniciativas demonstram o compromisso institucional em integrar diversidade e equidade como valores transversais, impactando diretamente o ensino, a pesquisa, a extensão, a gestão e a convivência universitária.

a) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?

A limitação orçamentária é um fator considerável para que outras iniciativas possam acontecer; a necessidade de manutenção dos acervos para que permaneçam atualizados em relação às temáticas emergentes; necessidade de recurso financeiro e de pessoal para manutenção no jardim sensorial.

b) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?

Curto prazo: Formação continuada da equipe com relação à temática; elaboração de projetos para captação de recursos voltados para temática de diversidade e equidade; mapeamento de boas práticas institucionais já existentes e aproximação com a SAADE e ProACE. Médio prazo: Ampliação dos acervos temáticos em todas as bibliotecas do SIBi, garantindo maior representatividade de autores e obras de grupos historicamente marginalizados.

Longo prazo: articulação de projetos de extensão integrados, voltados a temática, em todas as Bibliotecas do SIBi.

EIXO 2 – DIVERSIDADE E EQUIDADE

2.4 Disseminar na comunidade os conceitos e importância da valorização das diversidades no espaço institucional

Obs: SAADE também responde sobre esse objetivo

a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.

Em 2025 foi incluído no Repositório Institucional o campo Etnia/Povo do autor - campo específico para a indicação da etnia ou povo de pertencimento dos estudantes e pesquisadores indígenas - nos formulários de todas as Coleções do RI UFSCar. A criação do campo visa ampliar a visibilidade e a representatividade das produções de autores de povos e comunidades tradicionais e fortalecer o compromisso da UFSCar com a diversidade e a representação étnica no meio acadêmico. Vale destacar que os demais campos nos formulários de submissão do RI UFSCar foram atualizados com orientações que viabilizam a inserção de metadados em línguas indígenas. No campo de autoria, também foi reforçada a possibilidade de incluir múltiplos autores indígenas, respeitando a coautoria coletiva e os modos próprios de produção do conhecimento.

O SIBi desenvolveu de forma articulada entre as 4 (quatro) Bibliotecas, a Campanha Novembro Negro. A ação teve como objetivo divulgar no Instagram do SIBi e das Bibliotecas, livros de literatura de autores negros, que fazem parte do acervo das Bibliotecas. Foram feitas 10 (dez) publicações em formato de posts para as redes sociais.

Vale destacar ainda, que todas as publicações feitas nas redes sociais contam com texto alternativo que permite que softwares especializados façam a leitura das imagens.

Essas ações reforçam o compromisso do SIBi em desenvolver ações para promover a reflexão sobre a importância da valorização da diversidade na Universidade e promover o acesso irrestrito para qualquer pessoa aos recursos informacionais e aos espaços.

- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?

Com relação à ação no RI UFSCar recentemente, este apresentou avanços significativos na representação da autoria indígena, entretanto ainda existem desafios a serem enfrentados, especialmente no que se refere à produção científica dos egressos indígenas e a conscientização da Comunidade UFSCar sobre a importância do preenchimento dos metadados referente a Etnia/Povo do autor e demais metadados na língua indígena (título, resumo, palavras-chave), especialmente no que se refere aos depósitos dos Trabalhos de Conclusão de Curso, uma vez que é o docente, orientador do aluno, o responsável pelo depósito no RI UFSCar.

- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?

Curto prazo: informar a etnia e língua indígena nos depósitos atuais de alunos e pesquisadores indígenas; criar um calendário unificado do SIBi e das Bibliotecas, de atividades que visam promover ações relacionadas a acessibilidade, diversidade e equidade.

Médio prazo: identificar os egressos indígenas e seus respectivos depósitos no RI UFSCar; fortalecer as Bibliotecas como espaços de acolhimento e debates na construção de uma universidade cada vez inclusiva e diversa.

Longo prazo: garantir que todos os depósitos de autoria indígena estejam representados no RI UFSCar; consolidar as Bibliotecas como espaços de acolhimento e debates na construção de uma universidade cada vez inclusiva e diversa.

EIXO 3 – PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

3.1 Ampliar a produção e disseminação do conhecimento de pesquisas em prol do desenvolvimento econômico do país

Obs: ProPq também responde sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.

Em 2025, a DiTDI deu continuidade à produção de conteúdo voltado à divulgação dos recursos informacionais aos quais a UFSCar possui acesso, incluindo recursos assinados como: funcionalidades do sistema Pergamum, Target GEDWeb, e acervos da Biblioteca Virtual da Pearson e do Portal de Periódicos da CAPES. No que se refere ao Portal de Periódicos da CAPES, foi realizada ampla divulgação dos Acordos Transformativos firmados com quatro editoras (ACS, IEEE, RSP e Wiley), com o objetivo de fomentar a publicação em acesso aberto, sem custos para os autores. Para esse propósito, foram elaborados conteúdos informativos detalhados destinados à comunidade da UFSCar, contemplando fluxos de trabalho, orientações e tutoriais específicos. As ações de divulgação contemplaram estratégias de divulgação por meio de diferentes canais de comunicação, ocorrendo na forma de notícias publicadas no site institucional, na InfoRede e no envio de e-mails direcionados aos respectivos Centros, Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-Graduação, bem como aos Departamentos. Adicionalmente, foram publicados conteúdos nas redes sociais, incluindo a rede Alumni, em parceria com as Bibliotecas e com a rede oficial da UFSCar.

- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?

Com relação à elaboração do conteúdo sobre os acordos transformativos, houve o desafio de coletar orientações específicas junto às editoras, uma vez que algumas informações ainda não estavam suficientemente claras, mesmo após as divulgações e os treinamentos promovidos pela Capes.

- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?

Curto e médio prazo: a DiTDI pretende dar continuidade à produção de conteúdo sobre os recursos digitais, bem como à revisão dos materiais já criados, conforme a necessidade, priorizando a atualização do site e a divulgação, com intensificação do envio de informações por e-mail.

Longo prazo: intensificar as divulgações nas redes sociais pela DiTDI, com calendário, periodicidade e template definidos, a fim de ampliar ainda mais a visibilidade dos recursos informacionais.

EIXO 3 – PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

3.2 Fortalecer os programas de pós-graduação

Obs: ProPG e ProGPe também respondem sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.

Foi realizada a Mesa-redonda: Acesso Aberto em Foco: Dados de Pesquisa e Questões de Propriedade Intelectual: o evento contou com a presença de especialistas falando sobre a importância do acesso aberto a dados de pesquisa e propriedade intelectual, um diálogo essencial para pesquisadores, profissionais e estudantes. Foram desenvolvidas ações referentes ao uso da Scival: no decorrer do ano, alguns atendimentos personalizados foram realizados mediante solicitação da Pró-Reitoria de Pesquisa, como em relação à produção da UFSCar em colaboração com a China, de modo a apoiar a Reitora em um encontro com representantes chineses promovido pelo governo federal e a presença da UFSCar em temáticas relativas à tecnologias nucleares para reuniões com representantes da Marinha, assim como pesquisas da UFSCar em temáticas relativas à energia renovável, de modo a colaborar com a Pró-Reitoria de Graduação na parceria com o novo centro de inovação da Volkswagen. Percebeu-se também um expressivo uso da ferramenta durante os meses de fevereiro e março em comparação a outros meses do ano, possivelmente por ser o período de preenchimento da Plataforma Sucupira, momento esse em que a SciVal pode ser de grande valia, pois possibilita uma série de indicadores exigidos pelo relatório de modo rápido e dinâmico. Nesse período aconteceram dois treinamentos (06/02 e 18/03) proporcionados pela representante da ferramenta, que contaram com a presença da comunidade UFSCar. Por meio de uma parceria com a CAPES, a Elsevier disponibilizou entre outubro e novembro a ferramenta SciVal a todas instituições vinculadas ao Portal de Periódicos e, como a UFSCar já era signatária da ferramenta, ficou disponível o módulo que ainda não era assinado, Impact, que apresenta a presença da universidade em políticas públicas e mídia internacional. Na ocasião, foi oferecido um treinamento pela editora que contou com a presença da comunidade UFSCar.

- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?

SciVal: em relação à plataforma, percebeu-se que há uma falta de conhecimento pela comunidade a respeito do potencial da ferramenta, influenciando negativamente no uso expressivo desse recurso para tomada de decisão institucional.

- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?

Curto e médio prazo: a DiTDI pretende dar continuidade à produção de conteúdo sobre os recursos digitais, bem como à revisão dos materiais já criados, conforme a necessidade, priorizando a atualização do site e a divulgação, com intensificação do envio de informações por e-mail.

Longo prazo: intensificar as divulgações nas redes sociais pela DiTDI, com calendário, periodicidade e template definidos, a fim de ampliar ainda mais a visibilidade dos recursos informacionais.

EIXO 6 – EXTENSÃO, COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO

6.2 Apoiar e incentivar a comunidade universitária em ações empreendedoras, de cunho tecnológico e social

Obs: AIn também responde sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.
Em 2025, o SIBi/UFSCar, por meio da Starteca, atuou no apoio à inovação e ao empreendedorismo ao oferecer infraestrutura e mediação institucional para atividades de aprendizagem, criação e colaboração. Localizada na Biblioteca Comunitária (BCo/UFSCar) e organizada em quatro ambientes com funções complementares, a Starteca apoiou reuniões, encontros formativos e ações voltadas à articulação de pessoas e iniciativas ligadas ao empreendedorismo universitário, com acompanhamento de um bibliotecário dedicado. No período, com destaque para a parceria com a Agência de Inovação (AIn/UFSCar), formalizada por projeto de extensão vigente, sediou e apoiou eventos de estímulo ao empreendedorismo e à inovação, incluindo encontros no formato AInConecta (pitches, banca e encaminhamento para mentoria), contribuindo para incentivar iniciativas tecnológicas e sociais na comunidade universitária.
- b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?
Os principais desafios para o fortalecimento da Starteca não se situaram na concepção da iniciativa, mas na sua consolidação operacional como serviço. Esse processo envolveu estruturar e estabilizar fluxos cotidianos de funcionamento na BCo (uso de salas, definição de regras, rotinas e apoio às atividades), além de impulsionar a divulgação de forma responsável e compatível com a capacidade instalada. As limitações de infraestrutura e de investimentos recorrentes condicionam a realização de eventos de maior porte, a frequência de ações coletivas e a implantação de novos serviços. Parte dos avanços obtidos decorreu do fortalecimento por meio de projetos de extensão, e a iniciativa segue em processo de institucionalização mais robusta no âmbito da universidade.
- c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?
Curto prazo: qualificar a infraestrutura e os recursos de apoio (condições do espaço, suporte operacional e comunicação) para ampliar a capacidade de atendimento e viabilizar, de forma regular, novas ofertas de serviços e ações formativas vinculadas à inovação e ao empreendedorismo (como busca de anterioridade e uso de bases de patentes). Esse movimento inclui fortalecer parcerias internas já estabelecidas e ampliar o alcance de usuários, inclusive com iniciativas articuladas com os demais campi. Adicionalmente, consolidar o monitoramento das atividades por meio de indicadores, de modo a compreender com maior precisão o uso, o alcance e as demandas da Starteca, orientando a tomada de decisão.
Médio prazo: institucionalizar a Starteca como unidade organizacional no âmbito da UFSCar, com estrutura de governança e plano de ação, reconhecendo sua atuação multicampi e organizando a expansão coordenada de atividades para as bibliotecas dos demais campi, conforme o modelo previsto em projetos e parcerias institucionais, especialmente por meio da extensão universitária.
Longo prazo: implementar a Starteca como iniciativa estruturante do SIBi/UFSCar em todos os campi, com espaços e serviços consolidados, indicadores estáveis e integração permanente às estratégias institucionais de extensão, comunicação e inovação.

EIXO 6 – EXTENSÃO, COMUNICAÇÃO E INOVAÇÃO

6.5 Incentivar movimento artístico, resgate histórico e integração com a comunidade

Obs: ProEx também responde sobre esse objetivo

- a) Descreva as ações relacionadas a esse objetivo e que foram realizadas no período de 01/2025 a 12/2025.
O SIBi/UFSCar por meio das quatro Bibliotecas, se firmam como espaço de promoção cultural e de integração comunitária, desenvolvendo projetos de extensão que valorizam a arte, a cultura, a memória aproximando e ampliando o diálogo com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. Em 2025, foram realizadas 77

atividades culturais nas 4 (quatro) Bibliotecas, 16 projetos de extensão, abrangendo atividades de promoção artística, oficinas culturais, ações de resgate histórico, educação do usuário, incentivo à inovação e empreendedorismo e iniciativas de integração com diferentes públicos da comunidade interna e externa. Essas iniciativas reforçam o papel das Bibliotecas como centros de cultura e convivência, contribuindo para a formação cidadã.

b) Houve dificuldade com relação a esse objetivo?

As principais dificuldades enfrentadas na execução das atividades e projetos de extensão relacionam-se, sobretudo, à escassez de recursos financeiros, que limita a execução e ampliação de ações. Soma-se a isso a restrição normativa que impede servidores técnico-administrativos de submeter projetos com previsão de bolsistas e recursos, exigindo obrigatoriamente a participação de um docente na equipe. Essa condição reduz a autonomia dos técnicos, dificulta a valorização de suas iniciativas e restringe a abrangência dos projetos de extensão.

c) Quais são as perspectivas relacionadas a esse objetivo no curto, médio e longo prazos?

Curto prazo: desenvolver ações integradas de divulgação, definindo um calendário unificado para as unidades do SIBi, promoveram campanhas em temáticas a ser definida.

Médio prazo: planejar a implantação de uma coordenadoria multicampi no SIBi para integração das ações culturais, de extensão e inovação nas unidades do Sistema.

Longo prazo: implementar uma coordenadoria multicampi de ação cultura, comunicação e inovação no SIBi para integrar as ações desenvolvidas pelas unidades.

▶ **Destques:** outras ações consideradas estratégicas pela unidade e que geram impacto em curto, médio e longo prazos na UFSCar e que não estejam diretamente ligadas aos objetivos do PDI.

▶ Em 2025 seguindo as ações estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional e no Plano de Desenvolvimento Setorial (PDS) vigentes, o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) pautou suas ações considerando a meta referente ao fortalecimento do SIBi-UFSCar, dando continuidade à criação e atualização de políticas, regimentos, documentações regulatórias, implantação e fortalecimento de procedimentos e fluxos de trabalhos, permitindo a melhoria e qualidade dos produtos e serviços oferecidos.

No âmbito da Gestão, foram realizadas importantes atualizações e aprimoramentos. O SIBi trabalhou em consistir os Regulamentos das Bibliotecas para um modelo único, mas que considerou as particularidades de cada unidade. Esses regulamentos devem ser submetidos para apreciação do Conselho do SIBi (Co/SIBi) em 2026.

Foi aprovada pelo Conselho de Administração (CoAd) a solicitação de alteração da Resolução CoAd nº 069, de 28 de novembro de 2014, que regula as bibliotecas dos campi fora de sede e institui o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) da UFSCar, passando a vigorar a Resolução COAD Nº 114/2025, adequando-a à atual estrutura organizacional. Além disso, foi homologado no mesmo Conselho, o Regimento do SIBi - Resolução COAD Nº 115/2025.

Entre as normativas aprovadas pelo Co/SIBi, destacam-se: a RESOLUÇÃO CONJUNTA CO/SIBI/COPG Nº 1, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2025, que aprova as diretrizes e padrões para o depósito de teses e dissertações no Repositório Institucional, na forma de compilação de trabalhos completos publicados, aceitos ou a serem submetidos para publicação; RESOLUÇÃO CO/SIBI Nº 7, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2025, que

autoriza a digitalização e disponibilização em Acesso Aberto de todas as teses de doutorado e dissertações de mestrado defendidas até 2004 na Universidade Federal de São Carlos no Repositório Institucional da UFSCar, apresentada e homologada pelo Consuni - RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 167/2025; RESOLUÇÃO CO/SIBI Nº 9, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2025, que dispõe sobre a Política de Autodepósito de Trabalhos Apresentados em Eventos no Repositório Institucional da UFSCar; e RESOLUÇÃO CO/SIBI Nº 8, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2025, que dispõe sobre a Política de Autodepósito de Artigos Científicos no Repositório Institucional da UFSCar.

Ainda no âmbito do Co/SIBi, foi apresentado o relatório das análises dos softwares anti-plágio, realizado com base na coleta realizada com os membros do Conselho, após período de trial e testes das ferramentas: Turnitin e StrikePlagiarism e foi apresentada e aprovada a proposta de implantação de uma nova coleção no RI UFSCar: Anais de eventos da UFSCar e Patentes. Tais iniciativas evidenciam o compromisso do SIBi com a modernização e o fortalecimento dos recursos disponibilizados à comunidade acadêmica.

Teve continuidade as discussões sobre a Política Editorial da UFSCar e foi elaborada uma proposta de normativa para a Comissão Permanente de Publicações Oficiais e Institucionais (CPOI). Essa proposta será submetida à análise do Grupo de Trabalho instituído em 2021 para discussão e elaboração da política editorial da UFSCar e, posteriormente, será apreciada pelo Conselho do SIBi (Co/SIBi).

Ainda no âmbito da gestão foi articulada a disponibilização da BV Pearson para os servidores aposentados da Universidade, uma ação importante do SIBi em prol do fortalecimento dos laços com sua comunidade aposentada.

Com a aprovação do projeto ColEsp - Digitalização, preservação e disseminação dos acervos de Florestan Fernandes e Luiz Carlos Prestes, submetido ao edital Recuperação e Preservação de Acervos da Finep em 2024, houve ações da direção do SIBi que compõe a equipe do projeto, em reuniões de planejamento e atividade de execução do projeto.

Para subsidiar a gestão e o planejamento, o SIBi desenvolveu um Estudo de Usuários com o objetivo de compreender as necessidades do público atendido, identificar como as Bibliotecas, produtos e serviços estão sendo utilizados e fornecer insumos para aprimorar os recursos oferecidos. Em 2025, foi finalizado o Relatório do projeto Estudo de uso e usuários do SIBi/UFSCar que apresenta os resultados, identifica o cenário de acesso e uso da informação na Universidade e apresenta um Plano de Ação do SIBi, construído a partir dos desafios e sugestões apontados pelos participantes.

Com relação à pesquisa realizada em 2023 sobre a Biblioteca Virtual da Pearson (BVP), a DiTDI deu continuidade às seguintes ações previstas no plano de ação definido: ampliação da divulgação das funcionalidades e das novidades da plataforma, com destaque para os treinamentos mensais on-line oferecidos pela representante da BVP; divulgação das funcionalidades de prática de exercícios (versão beta); divulgação do Guia do Usuário para leitura em ePUB; e lançamento da funcionalidade multilíngue da plataforma, que passou a disponibilizar acesso também nos idiomas inglês e espanhol, bem como à coleção de audiolivros (versão beta). Com relação às dificuldades de acesso e divulgação da plataforma, não houve novos relatos. No que se refere à articulação institucional, em 2025 o SIBi retomou as negociações com a plataforma Minha Biblioteca para a ampliação do acervo de e-books, em articulação com a gestão superior da UFSCar e os setores envolvidos. Além disso, em virtude da liberação do acesso à BVP aos egressos no final de 2024, em 2025 foi realizado um controle mensal de usuários da plataforma. Ainda com relação à gestão dos recursos digitais, em 2025 foi retomado o contato com editoras como Springer, Sage e Taylor & Francis, por meio de reuniões e da coleta de orçamentos de suas respectivas coleções de e-books, além da plataforma Minha Biblioteca. A iniciativa teve como objetivo ampliar os estudos conduzidos pelo

SIBi e atualizar-se quanto às ofertas disponíveis no mercado. Para tanto, foi elaborado um controle contendo a descrição das propostas comerciais e das vantagens oferecidas por cada plataforma.

No âmbito dos Recursos Informativos, foram renovados os contratos com a BV Pearson, que disponibiliza mais de 19 mil títulos de e-books nas diversas áreas do conhecimento e foi renovado o contrato com a Target GedWeb que disponibiliza acesso à Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e outros documentos, havendo necessidade de contratação de um pacote adicional de Normas, devido ao aumento da demanda, além da aquisição de 2 (duas) normas internacionais, que não são contempladas no pacote.

Referente ao software gerenciador do acervo bibliográfico – o sistema Pergamum, foram implantadas melhorias no processo de gestão do contrato, garantindo maior agilidade na resolução de problemas, dentre eles o controle mensal dos serviços realizados e uma revisão no fluxo de abertura de atendimentos técnicos ao Pergamum pelo SIBi e Bibliotecas. A equipe participou de cursos à distância referente: ao Módulo de Parâmetros; Módulo de Catalogação; Módulo de Circulação de Materiais e Usuários; Módulo de Relatórios; e sobre o Formato MARC 21 – Bibliográfico, promovido pelo Centro Educacional Pergamum. Foi criado um grupo com representantes do SIBi e das Bibliotecas com o objetivo de promover uma comunicação mais efetiva sobre o Pergamum, incluindo a notificação de problemas e o compartilhamento de soluções. Posteriormente, foi retomada a Câmara Técnica do Pergamum, visando à continuidade do diálogo e à facilitação dos processos de tomada de decisão. No período, ocorreram duas atualizações de versão do Pergamum, sendo que, na primeira delas, foram realizados diversos testes no ambiente de homologação, com a colaboração das bibliotecas. Na ocasião, foi lançado o aplicativo do Pergamum, o qual recebeu ampla divulgação. Como resultado das capacitações sobre o Pergamum, o SIBi elaborou um manual interno, posteriormente revisado pelas Bibliotecas, com o objetivo de estabelecer um procedimento interno da equipe, visando maior padronização e facilidade na execução de algumas atividades.

No contexto da emissão automática da Declaração de Nada Consta, em 2025, a SIn efetivou a integração do sistema de diplomas dos cursos de graduação ao Pergamum, impossibilitando o acesso ao diploma por usuários com pendências de empréstimo de livros, conforme o procedimento definido na implantação da normativa.

Em 2025, foi estabelecido um procedimento e uma divisão de trabalho para que as Bibliotecas atualizassem o acervo de e-books da Lectio no catálogo Pergamum, em virtude da descontinuidade da plataforma. Foram obtidos os arquivos em PDF, cujos registros foram devidamente atualizados no Pergamum. Na ocasião, o SIBi elaborou o procedimento, posteriormente revisado pelas Bibliotecas, com base em orientações fornecidas em reuniões com a equipe do Pergamum e nos testes realizados.

O SIBi trabalhou também na gestão da ferramenta SciVal, em parceria com o Núcleo de Apoio à Indissociabilidade entre Inovação, Pesquisa, Ensino e Extensão (NAIIPEE). Foram realizados Treinamentos on-line da ferramenta SciVal, elaboração de notícias e acesso temporário à Scopus AI para toda a comunidade da UFSCar, assim como o monitoramento de uso da ferramenta e atendimento de dúvidas da comunidade acadêmica e das Bibliotecas

Durante o ano de 2025, foram realizados atendimentos personalizados à Pró-Reitoria de Pesquisa, com levantamento de informações a respeito de pesquisas desenvolvidas na UFSCar que poderiam apoiar a internacionalização e a iniciativa privada, além da utilização do recurso por parte dos Coordenadores de Pós-Graduação no preenchimento da Plataforma Sucupira. Ademais, por meio de uma parceria com a CAPES, todos os módulos

da ferramenta, inclusive o módulo Impact que não era assinado pela UFSCar, ficaram disponíveis entre novembro e dezembro a toda comunidade acadêmica e foi possível visualizar a presença da universidade em políticas públicas e mídia internacional.

Visando a divulgação dos recursos informacionais e como uma ação em prol da Competência em Informação, teve continuidade o projeto PIAPE “Comunica SIBi: potencializando as mídias sociais do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar”, encerrado em dezembro, que contou com uma bolsista do curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, A bolsista desempenhou atividades como a criação e a publicação de posts nas redes sociais do SIBi, a alimentação de conteúdo no site, bem como o suporte na realização das atividades da DiTDi e da DePC. Em decorrência da saída da bolsista, foi elaborado um procedimento interno do SIBi para a atualização do site.

Ainda no âmbito da comunicação, com a colaboração da BCo, foram desenvolvidos os materiais “Orientações Gerais: Uso do WhatsApp” e o infográfico “10 Boas Práticas no Uso do WhatsApp”, tendo sido enviado um cartaz impresso para cada Biblioteca. As orientações também foram disponibilizadas em Drive compartilhado da equipe e encaminhadas por e-mail. O documento teve como objetivo estabelecer boas práticas no uso desse meio de comunicação, diante de problemas anteriormente identificados.

Adicionalmente às ações voltadas para a Competência em Informação, o SIBi/UFSCar, em parceria com a Coordenadoria da Rede de Bibliotecas da Universidade Federal de São Paulo (CRBU/Unifesp), ofereceu gratuitamente o Curso On-line de Iniciação em Pesquisa Científica entre abril e junho de 2025, em formato remoto e assíncrono e com conteúdo acessível, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a Competência em Informação (CoInfo) das comunidades acadêmicas das instituições, bem como de outros interessados. A iniciativa integra o Programa para Formação de Competência em Informação, criado pelo SIBi/UFSCar em 2021, que inicialmente contemplou a educação continuada de profissionais das Bibliotecas da UFSCar. Nessa nova fase, o Programa avançou na proposta expandindo seu alcance e reforçando o compromisso com a democratização do acesso ao conhecimento. O curso foi cadastrado na ProEx e viabilizado por meio de parcerias internas na UFSCar, como a Secretaria de Educação a Distância (SeAD) e a Coordenadoria de Interpretação e Tradução de Libras. Ao final do curso, foram emitidos 778 certificados referentes aos quatro módulos oferecidos, com alto índice de satisfação em relação aos materiais utilizados, ao conteúdo abordado, ao formato das aulas e ao tempo sugerido para a realização do curso. Destaca-se, ainda, a significativa participação da comunidade externa.

Como parte das ações para a atualização do site do SIBi, foi realizada a revisão do conteúdo atualmente disponível, com sua organização em pastas no Drive, refletindo a estrutura hierárquica do site. O projeto prevê continuidade em 2026, tendo como principal ação a definição da nova estrutura do site, bem como da nomenclatura dos respectivos itens, a ser encaminhada à SIn para subsidiar a criação do novo site.

Em relação ao Portal de Periódicos UFSCar (PP/UFSCar), houve a instituição de seu Comitê Gestor, o que traz mais legitimidade para que ele siga em processo de aprimoramento para se tornar uma plataforma unificada para as publicações da Universidade. As ações em andamento incluem a manutenção das assinaturas do DOI e o acompanhamento técnico dos periódicos associados, garantindo a qualidade e a preservação digital de seu acervo. Paralelamente, foi realizada uma reestruturação da página do PP/UFSCar, facilitando o acesso à produção científica da instituição. Além disso, o Portal promoveu um importante debate de um tema contemporâneo, com a realização da live "Desafios e possibilidades da Inteligência Artificial na Editoração Científica", evento que está disponível para toda a comunidade no canal oficial do SIBi-UFSCar no YouTube.

No âmbito do Repositório Institucional UFSCar (RI UFSCar), houve finalização do processo de atualização do software utilizado, o DSpace, além da instalação do HandleNet, um identificador único que contribui com o processo do Acesso Aberto. Além das normativas aprovadas, conforme

menção anterior, referentes ao RI UFSCar, outras minutas de resoluções estão em processo de aprovação. Estas ações permitem a manutenção de coleções já existentes e a criação de novas coleções. Em complemento a isso, foram realizados eventos online e presencial, apresentação de novidades do RI UFSCar e discussão do Acesso Aberto.

Teve continuidade o projeto da Starteca, um espaço para criação, inovação e empreendedorismo de base tecnológica e social, dentro da Biblioteca Comunitária, *Campus* São Carlos. Foi atualizado o projeto de extensão: STARTECA - hub de inovação para uma universidade empreendedora na UFSCar, uma parceria SIBi e AIn, que passou a ter uma parceria mais efetiva com a Agência de Inovação da UFSCar (AIn), por meio do planejamento e realização de atividades conjuntas e com a investimento de recursos financeiros pela AIn.

Em relação às Bibliotecas da UFSCar, seguindo o caráter de espaços democráticos de acolhimento e de acesso ao conhecimento, elas reforçaram seu papel no atendimento à comunidade acadêmica, ampliando seus horários de atendimento, depois dos anos de pandemia e dos desafios enfrentados no retorno às atividades presenciais, na inovação de serviços oferecidos, na ampliação de espaços voltados ao acolhimento, interação e descanso e na oferta de atividades culturais.

Em 2025 foram realizadas ações conjuntas entre as Bibliotecas: a Calourada nas Bibliotecas, com acolhimento à comunidade acadêmica, de uma forma descontraída e acolhedora, com distribuição de pipoca e algodão doce aos calouros e distribuição de um kit com sacolas retornáveis, marcadores de páginas e ventarola, marcando o início do ano letivo e apresentar as Bibliotecas e suas equipes; e a Campanha Novembro Negro, realizadas no Instagram das Bibliotecas do SIBi, com postagens sobre livros de autores negros, disponíveis no acervo das Bibliotecas.

Na sequência destacam-se as principais ações de cada Biblioteca:

Biblioteca Campus Araras: tiveram início os projetos de extensão aprovados pela ProEx/UFSCar: "Sustentabilidade na Biblioteca"; "Jardim Sensorial da Biblioteca"; "Conservação e preservação de patrimônio cultural do Espaço de Memória do IAA - Biblioteca Campus Araras-UFSCar"; "Português para indígenas na Biblioteca"; Diversas exposições, projeto "Música na Biblioteca"; foi realizada a Tradicional Festa Junina da B-Ar com a participação de integrantes de toda comunidade acadêmica. Aconteceram visitas de estudantes da rede pública durante o evento "UFSCar aberta" e campanhas solidárias. Teve início a reforma da biblioteca (pintura interna, troca de pastilhas de revestimento externo e reparos).

Biblioteca Campus Lagoa do Sino: Realizou a Exposição Fotográfica "Memórias da UFSCar" e foram disponibilizados novos puffs na sala de descanso.

Biblioteca Campus Sorocaba: Inauguração da Reforma do telhado, em 18/07, pela Reitora Ana Beatriz de Oliveira; recebimento de recurso financeiro via emenda parlamentar federal para aquisição de equipamentos e mobiliário para implantação da Sala de Tecnologia Assistiva na B-So; Desinsetização e descupinização do prédio e acervo, realizada no mês de agosto, visando a saúde e segurança dos servidores e da comunidade usuária, proteção do patrimônio e manutenção da infraestrutura; Programa "Literatura de hoje para o mundo de amanhã" na Rádio UFSCar, apresentado pela bibliotecária Milena Polsinelli Rubi; No dia 17/09, a bibliotecária e diretora da B-So Rute Aparecida Figueiredo e a bibliotecária Milena Polsinelli Rubi foram entrevistadas no Programa Central UFSCar, da Rádio UFSCar. O Programa tem como proposta ser um espaço de conversa com alunos, servidores e egressos sobre sua relação com a Universidade Federal de São Carlos. Na entrevista, as bibliotecárias contaram sobre suas trajetórias acadêmicas e sobre o crescimento da Biblioteca Campus Sorocaba da UFSCar; Projeto "Yoga na Biblioteca" em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Administração, ministrado por uma aluna durante o segundo semestre; Emissão de Parecer da B-So referente

às bibliografias básica e complementar para o processo de atualização de Projeto Pedagógico do curso de Administração, Ciência de Dados e Inteligência Artificial, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção, Geografia e Turismo do Campus Sorocaba.

Biblioteca Comunitária: A BCo comemorou 30 anos e promoveu eventos comemorativos com homenagem a seis servidores que a 30 anos trabalham na BCo; Com a aprovação do Projeto FINEP – ColEsp, tiveram início as atividades previstas; A BCo foi incluída no SisEB e com isso recebeu a doação de 150 livros e parceria em Clube do Livro; Recebeu o prêmio de Reconhecimento de Prática Inclusiva em Biblioteca, concedido pela Rede de Bibliotecas Inclusivas da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB), pela iniciativa da Sala de Estudo e Autoregulação ao Neurodivergente (SEAN).

Série histórica de indicadores: preencher a planilha em anexo com os principais números da unidade nos últimos quatro anos (2022-2025). No relatório, destacar os principais dados e fazer uma análise da evolução no período. Caso seja necessário corrigir algum dado de anos anteriores, favor justificar.

(Inserir aqui o texto referente à análise da série histórica de indicadores)

Os Indicadores do SIBi estão categorizados em cinco tipos: Indicadores de Acervo, Indicadores de Uso, Indicadores de Usuários, Indicadores de Serviços e Indicadores de Infraestrutura, conforme apresenta-se abaixo.

Indicadores de Infraestrutura

Os indicadores de infraestrutura apresentam os investimentos realizados, a infraestrutura física, de equipamentos, mobiliários e pessoal das Bibliotecas vinculadas ao SIBi.

A Tabela 1 apresenta os recursos financeiros investidos no SIBi-UFSCar.

Tabela 1 - Recursos Financeiros

Biblioteca	Tipo	Alínea	2022	2023	2024	2025
SIBi	RTN/RP	Diárias	R\$ 370,61	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 12.012,98
		Serviços (PF e PJ)	R\$ 131.054,96	R\$ 118.543,80	R\$ 252.289,47	R\$ 286.547,89
		Despesas de locomoção	R\$ 0,00	R\$ 5.831,68	R\$ 0,00	R\$ 1.201,96
		Material de consumo	R\$ 367,31	R\$ 452,71	R\$ 858,32	R\$ 765,86

		Material permanente	R\$ 0,00	R\$ 27.450,00	R\$ 22.498,61	R\$ 0,00
		Total SIBi	R\$ 131.792,88	R\$ 152.348,59	R\$ 275.646,40	R\$ 300.528,69
B-Co	RTN/RP	Diárias	R\$ 0,00	R\$ 120,00	R\$ 0,00	R\$ 3.742,30
		Serviços (PF e PJ)	R\$ 0,00	R\$ 4.736,00	R\$ 3.780,00	R\$ 2.876,00
		Combustível/gás	R\$ 390,00	R\$ 910,00	R\$ 405,00	R\$ 377,00
		Despesas de locomoção	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.790,31	R\$ 2.338,11
		Material de consumo	R\$ 5.187,06	R\$ 4.777,34	R\$ 28.438,11	R\$ 2.793,62
	FAI		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 42.195,50
		Total B-Co	R\$ 5.577,06	R\$10.543,34	R\$ 36.113,42	R\$ 54.322,53
B-Ar	RTN/RP	Material de consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 4.871,90
		Passagens	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.345,00
		Material de consumo	R\$ 809,88	R\$ 727,89	R\$ 542,69	R\$ 366,61
		Pessoa jurídica	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	FAI		R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 33.287,15
		Total B-Ar	R\$ 809,88	R\$ 727,89	R\$ 542,69	43.870,66
B-So	RTN/RP	Diárias	R\$ 101,02	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		Material de consumo	R\$ 172,66	R\$ 590,94	R\$ 372,28	R\$ 493,21
		Material permanente	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 15.569,65
	Covid-19	Material de consumo	R\$ 101,02	R\$ 590,94	R\$ 0,00	R\$ 0,00
		Total B-So	R\$ 273,68	R\$ 590,94	R\$372,28	16.062,86
B-LS	RTN/RP	Material de consumo	R\$ 62,16	R\$ 91,58	R\$77,37	R\$ 0,00
		Pessoa jurídica	R\$ 0,00	R\$ 0,00		R\$ 0,00
		Total B-LS	R\$ 62,16	R\$ 91,58	R\$77,37	R\$ 0,00
Total Geral			R\$ 138.515,66	164.302,34	R\$ 312.752,16	414.784,74

Fonte: elaborada pelo autor.

A Tabela 2 apresenta a infraestrutura das Bibliotecas do SIBi-UFSCar.

Tabela 2 – Infraestrutura Física

Unidade	Tipo	Item	2022	2023	2024	2025
B-Ar	Área Física (m2)	Acervo	199	199	199	199
		Espaço para estudo	422,7	422,7	422,7	422,7
		Múltiplo uso	771,56	771,56	771,56	771,56
	Computadores	Estação de trabalho	8	8	8	8
		Acesso e uso da informação	5	5	5	5
		Autoempréstimo**	2	1	2	2
		Consulta de acervo**	2	1	2	2
	Postos de estudo	Assentos	200	196	196	196
		Salas de estudo em grupo	6	6	6	6
		Salas de treinamento	1	1	1	1
B-Co	Área Física (m2)	Acervo	2.120	2.120	2.120	2120
		Espaço para estudo	1.350	1.350	1.350	1.350
		Múltiplo uso	392	392	392	392
	Computadores	Estação de trabalho	27	26	35	31
		Acesso e uso da informação	20	20	18	33
		Autoempréstimo**	4	3	8	9
		Consulta de acervo**	9	9	8	18
	Postos de estudo	Assentos	647	887	962	925
		Salas de estudo em grupo	8	8	10	10
		Salas de treinamento	1	1	1	1
B-LS	Área Física (m2)	Acervo	59,3	59,3	59,3	59,30
		Espaço para estudo	30,19	30,19	30,19	30,19
		Múltiplo uso	0	0	0	0

	Computadores	Estação de trabalho	2	2	2	2	
		Acesso e uso da informação	0	0	0	0	
		Autoempréstimo	1	1	1	1	
		Consulta de acervo	1	1	1	1	
	Postos de estudo	Assentos	11	11	12	12	
		Salas de estudo em grupo	1	1	1	1	
		Salas de treinamento	0	0	0	0	
B-So	Área Física (m2)	Acervo	520	520	520	520	
		Espaço para estudo	520	520	520	520	
		Múltiplo uso	640	640	640	640	
	Computadores	Estação de trabalho	12	12	12	12	
		Acesso e uso da informação	1	1	1	1	
		Autoempréstimo	2	2	2	2	
		Consulta de acervo	4	4	4	4	
	Postos de estudo	Assentos	244	240	240	233	
		Salas de estudo em grupo	1	1	1	1	
		Salas de treinamento	2	2	2	2	
	SIBi*	Área Física (m2)	Sala Individual			11	11
			Sala de trabalho coletiva			62	62
Sala de Reunião					29	29	
Copa e Sanitários					25,20	25,20	
Computadores		Estação de trabalho	11	11	10	10	

Fonte: elaborado pelo autor.

*A partir de 2024 o SIBi tem nova sede.

** Os computadores são utilizados tanto para autoempréstimo como para consulta.

A equipe do SIBi é composta por 62 servidores técnico-administrativos, distribuídos em diferentes categorias, conforme demonstra a Tabela 3.

Tabela 3 - Recursos humanos

Unidade	Categoria	Quantidade
---------	-----------	------------

B-Ar	Assistente Administrativo	1
	Auxiliar de Biblioteca*	3
	Bibliotecário	3
	Total B-Ar	7
B-Co	Assistente Administrativo	5
	Auxiliar Administrativo	3
	Auxiliar de Biblioteca	2
	Bibliotecário	13
	Contínuo	2
	Recepcionista	1
	Servente de Limpeza	2
	Técnico em Assuntos Educacionais	2
Total B-Co	30	
B-LS	Bibliotecário	2
	Total B-LS	2
B-So	Assistente Administrativo	1
	Bibliotecário	5
	Total B-So	6
SIBi	Administrador**	1
	Assistente Administrativo	1
	Auxiliar Administrativo	3
	Bibliotecário***	10
	Técnico em artes gráficas	5
	Total SIBi	18
	Total Geral	63

*Vaga ocupada por servidore em Composição da força de trabalho.

**A servidora ocupante do cargo administrador em exercício na Ouvidoria da UFSCar, faleceu. A vaga de administrador passou para Reitoria e ficamos com uma vaga de bibliotecário que havia sido trocada com a ProACE, por um Assistente Social.

*** Dois bibliotecários lotados no SIBi exercem suas atividades em outras unidades: um no Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE) e outro na BCo.

Fonte: elaborada pelo autor.

Indicadores de Acervo

O acervo das Bibliotecas é composto por diferentes tipos de itens como livros, folhetos, periódicos, teses, dissertações, TCC's, gibis, obras raras e especiais, CD's, DVD's, mapas, e em diferentes suportes como impresso e digital.

Na Tabela a seguir apresenta-se o número de títulos e exemplares do acervo impresso das unidades.

Tabela 4 – Acervo físico

Unidade	Tipo de obra	2022		2023		2024		2025	
		Nº T	Nº E	Nº T	Nº E	Nº T	Nº E	Nº T	Nº E
B-Ar	Livros	9.424	18.294	9.493	18.301	9.529	18.350	8.342	16.575
	Periódicos	361	18.078	360	18.082	359	18.080	360	18.090
	Dissertações e Teses	1.758	1.828	1.758	1.828	1.758	1.828	1.758	1.828
B-Co	Livros	98.508	169.402	121.654	193.051	120.933	192.079	118.560	187.560
	Periódicos	3.391	70.003	3.781	72.315	3.781	72.317	3.737	72.956
	Dissertações e Teses	10.115	12.120	10.377	12.360	10.381	12.365	10.379	12.401
B-So	Livros	8.408	22.307	8.601	22.576	8.821	22.871	9.257	23.535
	Periódicos	55	2.229	15	1.039	15	1.039	9	826
	Dissertações e Teses	408	413	408	413	408	413	408	413
B-LS	Livros	2.485	7.481	2.676	8.492	3.007	8.837	3.483	9.308
	Periódicos	1	1	1	1	2	3	74	93
	Dissertações e Teses	3	3	3	3	3	3	3	3
Total	Livros	118.825	217.485	142.421	238.493	142.290	242.137	139.642	236.978
	Periódicos	3.808	90.311	4.157	91.439	4.157	91.439	4.180	91.965
	Dissertações e Teses	12.284	15.244	12.546	14.604	12.550	14.609	12.548	14.645

Fonte: elaborado pelo autor.

Nota-se um tímido decréscimo no total de livros do acervo em 2025, justificado pelo desbaste realizado pela B-Ar e BCo. A B-So recebeu os livros de literatura adquiridos com recurso de ementa parlamentar, apresentando um aumento no seu acervo de livros. Sabendo das atualizações dos projetos pedagógicos de diversos cursos, o SIBi optou por aguardar as mudanças, visando uma aquisição mais assertiva e alinhada a essas transformações. São disponibilizados também recursos informacionais digitais como Portais, Bibliotecas Virtuais, Repositório Institucional. Adicionalmente, o SIBi/UFSCar disponibiliza e faz a gestão de recursos informacionais digitais, composto por e-books, normas técnicas, periódicos, teses e dissertações, trabalhos de conclusão de curso, dados de pesquisa, artigos e bases de dados, conforme pode-se observar na tabela a seguir.

Tabela 5 – Recursos Informacionais Digitais

Recurso	2022	2023	2024	2025
Normas Técnicas (Target GEDWeb)	100	100	105	155
Bases de dados (Portal CAPES)	455	393	351	350
E-books (Portal CAPES)	460.791	274.092	274.730	274.730
Periódicos (Portal CAPES)	49.000	38.534	38.553	40.495
E-books comprados (UFSCar)	1.098	1.115	1.115	1.115
E-books BV Pearson	14.773	15.182	17.236	18.714
Repositório Institucional UFSCar	16.335	18.251	20.281	22.318
Periódicos (Portal UFSCar)	34	34	31	32
E-books CPOI-UFSCar	70	70	70	70

Fonte: elaborado pelo autor.

As quatro Bibliotecas da UFSCar possuem Coleções Especiais que tem a finalidade de salvaguardar e preservar coleções de personalidades importantes do nosso país, da cidade ou região. São acervos que apresentam itens de obras raras e especiais, servindo como importante recurso para a pesquisa. A Tabela a seguir apresenta as Coleções Especiais das Bibliotecas.

Tabela 6 - Número de exemplares nas Coleções Especiais

Unidade	Coleção	2022	2023	2024	2025
B-Ar	Instituto de Açúcar e Alcool	599	599	348	332
	Total B-Ar	599	599	348	332
B-LS	Raduan Nassar	858	858	1.136	1.652
	Total B-LS	858	858	1.136	1.652
B-So	Histórias em Quadrinhos	5.182	5.040	5.040	5.563
	Coleção especial – Toledo Pizza	309	341	341	341
	Total B-So	5.491	5.341	5.341	5.904
B-Co	Brasiliana	552	552	548	548
	Ficção científica	3.064	3.064	3.056	3.057
	Florestan Fernandes	15.307	15.307	15.307	14.371
	Florestan Fernandes (Fundo)	9.009	9.009	9.009	9.013
	Henrique Luis Alves	6.559	6.559	6.576	6.574
	Luis Martins	3.737	3.737	3.709	3.456
	Luiz Carlos Prestes	1.410	1.410	1.450	1.322
	Revista Ilustração Brasileira	229	229	226	226
	Total BCo	39.867	39.867	3.981	38.567
Total Geral		46.815	46.665	46.706	46.455

Fonte: elaborado pelo autor.

Indicadores de Usuários

Os indicadores de usuários demonstram a quantidade de usuários cadastrados nas Bibliotecas do SIBi/UFSCar, a quantidade de usuários que acessaram a BV Pearson, a Target.

O SIBi possui uma diversidade de categorias de usuários, considerando a comunidade acadêmica interna - discentes de graduação, pós-graduação, docentes, técnico-administrativos e pesquisadores. Usuários externos, que não têm vínculo com a Universidade e podem frequentar e utilizar o

acervo e os espaços das Bibliotecas, mas não podem retirar livros, com exceção da Biblioteca Comunitária, do *Campus* São Carlos, que permite o empréstimo de livros para a comunidade externa, por se tratar de uma biblioteca que nasceu com o conceito de abrir suas portas para a sociedade. A Tabela a seguir apresenta a quantidade usuários cadastrados nas quatro Bibliotecas do SIBi/UFSCar, por categoria.

Tabela 7 - Usuários cadastrados nas Bibliotecas do SIBi/UFSCar por categoria

Tipo de Usuário	2022	2023	2024	2025
Graduação	21.683	19.742	21.816	12.935
Pós-Graduação	8.313	9.413	13.477	7.727
TA	572	603	697	701
Docente	1.209	1.331	1.503	1.411
Pesquisador	263	351	491	364
Aluno IFSP*		5	8	12
Docente IFSP*		4	5	2
Pós-Graduação IFSP*			1	0
Comunidade externa	1.471	1.563	1.621	1.179
Biblioteca externa	19	19	21	20
Unidade do SIBi	15	12	12	13
Unidade da UFSCar	4	4	4	4
Total por ano	33.549	33.047	39.656	24.368

Fonte: elaborada pelo autor.

*Categorias criadas em 2023, devido ao Convênio com o IFSP.

Percebe-se um decréscimo no número de usuários cadastrados nas Bibliotecas que se justifica por possíveis inconsistências na integração entre o Pergamum e o Saguí, nos anos anteriores. Em 2025 essa inconsistência foi ajustada a partir da atualização da versão do Pergamum.

A Tabela 8 apresenta os usuários que acessaram o conteúdo da BV Pearson, SciVal e da TargetGedWeb que permite o acesso à Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) por ano e por usuário.

Tabela 8 - Usuários dos recursos informacionais BV Pearson, SciVal e TargetGedWeb

Recurso	Quantidade de Usuários			
	2022	2023	2024	2025
BV Pearson	5.558	6.856	7.086	12.208
SciVal		336	340	404
Target	259	434	541	694

Fonte: elaborado pelo autor.

Em relação ao número de usuários que acessaram o conteúdo da BV Pearson no ano, houve um acréscimo de mais de 58% em relação ao ano anterior. Esse aumento pode estar diretamente relacionado às contínuas iniciativas de melhoria, como o Plano de Ações desenvolvido a partir do estudo da BV Pearson.

Também houve um crescimento de mais 28% no número de usuários que acessaram as Normas disponível por meio da TargetGedWeb.

Percebe-se que anualmente há acréscimo no número de usuários que utilizam esses recursos, o que justifica a manutenção de sua continuidade e o planejamento de ampliação do acervo digital, como forma de atender de forma mais abrangente as necessidades informacionais da comunidade acadêmica.

A assinatura da plataforma SciVal, efetivada em 2023, parece ter impactado positivamente, pois observa-se um crescimento gradual nos anos subsequentes. Esse aumento pode estar associado à apropriação progressiva da ferramenta pela comunidade acadêmica, especialmente pelos programas de pós-graduação, que utilizam o recurso em períodos de avaliação e consolidação de dados.

Tabela 9 - Usuário das Mídias Sociais

Mídia Social	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Facebook	7.633	16.705	17.108	22.401
Instagram	2.727	10.517	14.075	31.243
Site	51.900	57.700	124.900	136.200
Youtube	3.194	4.112	4.486	5.153

Fonte: SIBi, 2024.

Essa métrica começou a ser coletada a partir de 2022 e percebe-se o aumento gradual e anual no número de seguidores em todas as mídias sociais e de visitantes nos sites. Esse crescimento pode estar relacionado à consolidação das mídias sociais como um meio de comunicação eficaz do SIBi. Há ainda iniciativa de algumas Bibliotecas no uso de outras redes como Blueski, LinkedIn e TikTok.

Indicadores de Uso

Os indicadores de uso demonstram os números relativos ao uso das Bibliotecas e dos recursos informacionais disponibilizados pelo SIBi/UFSCar. A seguir são apresentadas uma série de tabelas que indicam a Frequência de usuários nas Bibliotecas, o uso do acervo por meio do empréstimo, devolução e renovação, o uso da BV Pearson, da TargetGedWeb, dos e-books comprados pela UFSCar, do Portal de Periódicos Capes, do Repositório Institucional e da SciVal. Também são apresentados os números referentes ao uso do site e YouTube.

A Tabela 10 demonstra a quantidade de pessoas que frequentaram as quatro Bibliotecas do SIBi no período de 2022 a 2025. Destaca-se que a partir de junho de 2022 as Bibliotecas reabriram seus espaços para frequência de usuários.

Tabela 10 - Frequência de usuários na Bibliotecas do SIBi

Unidade	2022	2023	2024	2025
B-Ar*	21.245	43.404	28.245	35.918
B-Co	174.693	215.062	147.973	208.106
B-LS	26.777	28.564	27.821	41.486
B-So	21.060	57.786	45.063	59.346
Total	222.530	344.816	249.102	344.856

Fonte: elaborado pelo autor.

* Período de apuração de 20/06/22 a 16/12/22. Antes disso, o portão não fez a contagem.

O empréstimo domiciliar é disponibilizado pelas Bibliotecas de duas formas: o convencional, realizado no balcão de atendimento e o autoempréstimo, serviço que permite ao usuário realizar seu próprio empréstimo em terminais, proporcionando maior autonomia e agilidade no processo. Também é permitido realizar a renovação on-line dos itens, por duas vezes consecutivas. Na Tabela 11 apresenta-se o número de empréstimos, renovações e devoluções realizadas nas Bibliotecas.

Tabela 11 - Empréstimo, Renovações e Devoluções

Unidade	Atividade	2022	2023	2024	2025
B-Ar	Empréstimo	1.964	2.663	1.275	1.425

	Renovação	618	1.259	629	666
	Devolução	2021	2.628	1.314	1.468
B-Co	Empréstimo	21.353	25.213	14.728	19.389
	Renovação	10.181	17.743	10.698	14.754
	Devolução	21.756	25.566	14.698	19.305
B-LS	Empréstimo	2.697	3.735	2.204	2.555
	Renovação	902	1.619	835	1.164
	Devolução	2.521	3.712	2.080	2.482
B-So	Empréstimo	3.833	6.067	4.017	7.139
	Renovação	1.942	3.771	2.514	4.350
	Devolução	3.914	6.203	4.233	6.850
Total	Empréstimo	29.847	37.678	22.224	30.508
	Renovação	13.643	24.392	14.676	20.934
	Devolução	30.212	38.109	22.325	30.105

Fonte: elaborado pelo autor.

Percebe-se um aumento dos empréstimos em mais de 37% em relação ao ano anterior e um aumento de 42% no número de renovações. A série histórica mostra relativa estabilidade desde 2022, com pequenas oscilações anuais, provocadas por eventos como a greve de 2022 que teve uma duração de 113 dias, sendo que as bibliotecas permaneceram fechadas nesse período. O aumento no número de renovação demonstra que os usuários estão optando por permanecer com o item emprestado por um período mais longo, indicando uma possível mudança de comportamento, que pode estar relacionada com a maior facilidade de acesso ao sistema de renovação, especialmente, pela disponibilização do aplicativo Pergamum.

A Tabela 12 e 13 demonstram uso da BV Pearson e da TargetGedWeb.

Tabela 12 – Uso da BV Pearson

Tipo	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Nº Títulos Acessados	3.679	3.862	4.239	4.543
Frequência de acesso a BV Pearson	7.548	8.595	8.960	9.930

Fonte: elaborada pelo autor.

Em relação a BV Pearson é possível perceber um aumento de 7% no número de títulos acessados em comparação a 2024. Esse crescimento somado ao aumento de 11% na frequência de acessos a BV Pearson, demonstram o interesse da comunidade acadêmica por essa modalidade de acervo, bem como a consolidação do uso desse recurso. Esse comportamento de uso nos últimos quatro anos, sugere a importância do investimento na BV Pearson para promover a democratização do acesso ao conhecimento, oportunizando tanto o acesso ao acervo físico, como digital e demonstra ser importante pensar em investir na contratação de outras plataformas de acervo digitais.

Tabela 13 – Uso da Target GedWeb

Tipo	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Nº Acessos	3.203	4.462	2.468	2.748

Fonte: elaborada pelo autor.

Houve um aumento de aproximadamente 10% no uso das normas disponibilizadas por meio da Target GedWeb em relação ao ano anterior, que também apresentou um aumento na demanda por liberação de normas, exigindo a contratação de um pacote adicional de 50 normas em 2025.

Os dados referentes a quantidade de acesso ao Portal de Periódicos Capes pela Instituição, são disponibilizados pelo GeoCapes. Os dados referentes a 2024 ainda não foram divulgados. Com esse indicador, podemos perceber a evolução no número de acesso pela comunidade da UFSCar, em aproximadamente 15% na utilização do Portal no período de 2022 a 2023. Gradativamente os aumentos no número de acessos ao Portal vem crescendo, o que demonstra sua importância para comunidade científica. Vale enfatizar que o SIBi vem desenvolvendo um trabalho amplo de divulgação desse recurso.

Tabela 14 – Uso Portal de Periódicos Capes

Tipo	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Nº Acessos	4.402.386	5.058.538		

Fonte: elaborado pelo autor.

Abaixo apresenta-se os dados de frequência de acesso ao RI UFSCar. Essa métrica começou a ser extraída a partir de 2023, por meio Google Analytics e permite visualizar a quantidade de visitas ao Repositório. Em 2025 a métrica foi extraída do ClusterMaps, uma vez que o RI UFSCar não ficou indexado no Google devida a atualização da versão do DSPACE, software utilizado para o RI.

Tabela 15 – Uso do Repositório Institucional

Atividade	2023	2024	2025
Frequência de Acesso ao RI	645.000	681.000	672.748

Fonte: elaborada pelo autor.

A série histórica apresenta um crescimento inicial seguido de uma leve retração em 2025 de cerca de 1,2% em relação ao ano anterior. Essa variação não indica necessariamente uma perda de interesse dos usuários, mas sim fatores técnicos como a mudança de metodologia de coleta: a) a migração do Google Analytics para o ClusterMaps; e b) atualização do Software (DSPACE) que causou dois impactos diretos
Indisponibilidade: O repositório ficou "fora do ar" para ajustes, impedindo o acesso dos usuários durante esse intervalo e a desindexação temporária do Google dificultou que novos usuários encontrassem o conteúdo por meio de buscas orgânicas, refletindo na queda da frequência.

A Tabela 16 demonstra o número de acessos à plataforma SciVal.

Tabela 16 – Uso da SciVal

Tipo	Ano			
	2022	2023	2024	2025
Nº Acessos		9.395	7.649	8.401

Indicadores de Serviço

Os indicadores de serviços refletem as atividades e atendimentos oferecidos pelo SIBi e pelas Bibliotecas, contemplando tanto serviços direcionados à comunidade acadêmica quanto ações internas. Entre os principais serviços estão: treinamentos, eventos culturais, eventos acadêmicos, atendimentos e orientações diversas, orientação a editores de periódicos da UFSCar e divulgação por meio das mídias sociais. O número de publicações em mídias sociais como Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter e notícias no InfoRede pode ser visualizado na Tabela abaixo.

Tabela 17 - Publicações em mídias sociais

Mídia social	2022	2023	2024	2025
Facebook	260	1.896	1.619	2.421
Instagram	901	1.838	1.665	4.259
LinkedIn	0	54	35	42
Twitter	421	193	98	45
InfoRede	97	109	86	136
YouTube	187	208	220	328
Site	47	38	31	58
Total	1.913	4.336	3.754	1.289

Fonte: elaborada pelo autor.

Percebe-se um aumento de 94% no número de publicações em mídias sociais do SIBi em 2025, justificado por uma mudança estratégica e gradual na forma de comunicação com a comunidade usuária, considerando os dados obtidos no estudo de usuários realizado em 2023 e evidenciados no [Relatório do projeto estudo de usos e usuários do SIBi/UFSCar](#) publicado 2025. Soma-se a essa análise o aumento do número de usuários das redes sociais que vem acontecendo de forma gradativa anualmente, demonstrando que

Nas Tabelas 17 e 18, são representados dados específicos relacionados aos treinamentos realizados, bem como aos eventos culturais e acadêmicos promovidos.

Foram realizados 44 eventos pelas Bibliotecas e pelo SIBi no ano de 2025. Dentre os eventos destacam-se treinamentos, palestras, aulas, curso, minicursos, orientações individuais, mesas redondas e lives capacitando mais de 3 mil pessoas para a utilização dos recursos informacionais, uso das bibliotecas, normalização de trabalhos acadêmicos, um aumento de mais de 100% no número de pessoas capacitadas em relação a 2024, reforçando o papel do SIBi em promover a competência em informação, conforme Tabela 17.

Tabela 18 – Eventos Acadêmicos

Unidade	Tipo	Número de pessoas capacitadas			
		2022	2023	2024	2025
BCo	Treinamentos em grupo	255	266	174	675

	Orientações individuais	55	86	55	43
	Palestras evento científico BCo	0	0	0	0
	Treinamento representante externo	110	0	0	0
	Visitas				325
	Total BCo	420	352	229	1.043
B-Ar	Aula	0	0	24	20
	Evento Acadêmico	0	48	0	0
	Treinamento	0	48	0	0
	Palestra	0	0	315	317
	Orientações individuais	0	0	20	48
	Total B-Ar	0	96	359	385
B-So	Aula	196	48	48	231
	Minicurso	0	65	153	164
	Palestra	94	37	157	600
	Total B-So	290	150	358	995
B-LS	Workshop	43	0	0	0
	Orientações à pesquisa acadêmica (individual)	653	0	0	50
	Apresentação dos recursos de pesquisa	76	160	0	0
	Palestra	0	0	150	270
	Total B-LS	772	160	150	320
SIBi	Treinamento representante externo	53	1.532	53	96
	Treinamento para equipe	3	83	0	6
	Treinamento em grupo	12	0	0	0
	Curso no POCA*	408	323	261	290
	Orientação para editores do PP UFSCar**		29	33	0
	Aulas				72
	Apresentações e Lives				123
	Orientações				9
	Mesa Redonda				26

	Total SIBi	476	1.967	347	622
	Total Geral	1.186	2.725	1.443	3.365

*Curso on-line, de fluxo contínuo elaborado por bibliotecários do SIBi e da B-So.

**Dado coletado à partir de 2023.

Fonte: elaborado pelo autor.

Reforçando seu caráter extensionista e o papel social das bibliotecas, todas as quatro Bibliotecas da UFSCar desenvolvem atividades de incentivo à cultura, a arte, leitura e lazer, voltadas tanto para o público acadêmico, como para a comunidade da cidade e região.

A Tabela 20 demonstra a quantidade de eventos culturais realizados pela Bibliotecas do SIBi/UFSCar e o público estimado atingido. São diversos tipos de atividades como: exposições, apresentações musicais, oficinas pedagógicas, rodas de conversa, sarau, café filosófico, café literário, contação de histórias, meditação, sessões de cinema, visitas escolares e campanhas solidárias.

Tabela 19 - Eventos Culturais

Unidade	2022		2023		2024		2025	
	Quant. de Evento	Público estimado	Quant. de Evento	Público estimado	Quant. de Evento	Público estimado	Quant. de Eventos	Público estimado
B-Ar	12	880	21	1.457	19	1.055	13	1.243
B-LS	3	0	0	0	1	180	2	449
B-So	4	467	17	1.285	14	1.109	20	1.780
B-Co	31	3.732	50	6.149	29	2.899	22	6.384
Total Geral	50	5.079	88	8.891	63	5.243	57	9.856

Fonte: elaborada pelo autor.

Foram realizados 57 eventos culturais ao longo de 2025, contendo um público estimado de mais de 9.800 (nove mil e oitocentos) participantes. É um número significativo considerando de atividades e de público participante, demonstrando o compromisso com a promoção de atividades culturais.

O Departamento de Produção Gráfica (DePG) foi incorporado ao SIBi em 2018. Na Tabela 21 é possível visualizar as atividades desenvolvidas durante o período.

Tabela 20 - Atividades

Atividades	2022	2023	2024	2025
Impressões	116.272	294.599	319.655	531.825
Digitalizações	172.000	0	0	0
Encadernações*	0	2.941	1.383	7.130
Embalagens	11.264	4.809	4.891	7.327
Bottons				1.000
Caderninhos				1.000
Tirantes				1.500
Tag de mala				3.000
Estampas em sacolas				100

*Durante o ano de 2022 não foram feitas encadernações devido à falta de recursos para a manutenção da máquina de colar capas.

Fonte: elaborada pelo autor.

Nota-se que anualmente desde 2022 há um crescimento significativo no número de impressões. O aumento da demanda por esse serviço pode ser justificado pelo retorno das atividades presenciais após o período de pandemia. O serviço de embalagem realizado para a EdUFSCar, houve a redução no serviço nos anos de 2023 e 2024 mas ao analisar a série histórica, percebe-se que gradativamente há está retomando o crescimento e no ano de 2025, há um aumento significativo de aproximadamente 50%.

Em 2025, foram adquiridos novos equipamentos para o DePG, com o objetivo de oferecer novos serviços e produtos seguindo uma tendência nos serviços gráficos. Foram adquiridas uma máquina para confeccionar bottons e chaveiros, uma prensa térmica 8 em 1 para estampa em camisetas, tirantes, bonés, camisetas, sacolas, canecas entre outros e uma máquina para estampar canetas. Foi realizada ainda, a manutenção na máquina de colagem, que permitiu retomar com mais eficiência as encadernações dos livros das Bibliotecas.

Com base nos dados apresentados e nas ações desenvolvidas, pode-se afirmar que o SIBi-UFSCar mantém sua atuação alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano de Desenvolvimento Setorial (PDS), adotando estratégias para atender às necessidades da comunidade acadêmica. Esse compromisso se reflete em iniciativas voltadas à disseminação do conhecimento, à oferta de produtos e serviços de informação, à ampliação das ações de divulgação e ao fortalecimento da Competência em Informação, tanto da comunidade acadêmica quanto de sua equipe. Dessa forma, o SIBi-UFSCar reafirma seu compromisso com a excelência e a inovação no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.